

NOME E APELIDOS:

SUPOSTO PRÁCTICO

Nun centro situado no ámbito urbano de titularidade pública, vostede é titora de aula cunha compañeira educativa dun nivel de 2-3 anos. Acaba de comezar o curso escolar, concretamente a finais de setembro, e situámonos ante un período de adaptación contando cun neno con sospeita de TEA pero aínda sen diagnosticar. Despois de ter a reunión e entrevista coas familias, percíbese que os seus pais sentense ansiosos por deixalo por primeira vez no centro; ambos os proxenitores atópanse angustiados ante a negativa do seu fillo para entrar no centro polo que transmite a súa preocupación ás educadoras e á dirección, expóndose dar de baixa ao menor porque non é capaz de superar esta situación.

1) **PROGRAME O PERÍODO DE ADAPTACIÓN TENDO EN CONTA AS CARACTERÍSTICAS ANTERIORMENTE CITADAS.**

CRITERIOS DE AVALIACIÓN SUPOSTO PRÁCTICO TÉCNICO ED. INFANTIL

1. MARCO LEXISLATIVO		2 PTOS
2. PROGRAMACIÓN	2.1 OBXECTIVOS (XERAIS E/OU DE ETAPA)	2 PTOS
	2.2 OBXECTIVOS DE NIVEL E ÁREA	2 PTOS
	2.3 CONTENIDOS	2 PTOS
	2.4 METODOLOXÍA	2 PTOS
	2.5 ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	2 PTOS
	2.6 ACTIVIDADES	2 PTOS
	2.7 TEMPORALIZACIÓN	2 PTOS
	2.8 AVALIACIÓN	2 PTOS
3. CONCLUSIÓN		2 PTOS