



PONTEOCIO

AULA MATINAL



PONTEOCIO

¿QUE É A AULA MATINAL?

A aula matinal é un conxunto de actividades coma conta contos, xogos, lecer...

O seu horario amplía a xornada lectiva do centro escolar.

Esta aula pretende ofrecer un espazo educativo, activo e participativo, cos contidos que complementan o currículo escolar, baseada nas actividades que non provoquen esgotamento físico e intelectual.

A programación da actividade centrarase na educación en valores, ademais, de fomentar a lectura, a cultura oral, a expresión corporal, e o coñecemento das actividades plásticas. Tamén é un espazo aberto aos intereses dos nenos e nenas que participan na Aula Matinal. Fomentaranse actitudes como a creatividade, o espírito crítico e a responsabilidade compartida dos nenos e nenas.

¿QUE FACEMOS NA AULA MATINAL DE PONTEOCIO?

Aproveitamento das mañás vencendo o sono. Realizando actividades como:

Ximnasia matutina.

Lectura, música e conta contos.

Hábitos saudábeis na hora do almorzo.

Talleres de expresión plástica e oficios tradicionais.

Xogos e vídeo- fórum.

FUNDAMENTACIÓN

O desenvolvemento da programación, establece as seguintes condicións da contratación deste servizo:

- 1) Apertura e posta en marcha das instalacións, comezo da actividade ás 7:30 h. ata o comezo da xornada lectiva. Os monitores chegan ao centro ás 7:15 h. e acompañan aos participantes as súas clases para o inicio da súa xornada escolar regrada. Ao remate limpan a aula para outros usos.*
- 2) Recepción e control de acceso ao centro dos usuarios, custodia e bo uso das instalacións. Comunicación cos pais e nais e información das incidencias e do horario de chegada.*
- 3) Recepción e coidado dos alumnos na aula. Acompañalos no almorzo, traballando con eles os hábitos saudábeis, e a autonomía dos nenos e nenas.*
- 4) Trato personalizado e atención á diversidade relacionada coa idade ou a diversidade física e intelectual.*
- 5) Programación diversa baseada na educación en valores, convertendo a aula matinal nun espazo educativo adaptado ás características dos usuarios.*
- 6) Coidado, conservación e mantemento do material dispoñíbel na aula, para a realización das actividades cotiáns. Así como a reposición do material extraviado ou deteriorado. A empresa aporta o material necesario para o desenvolvemento da programación.*

- 7) *Informar ao coordinador do programa tódalas incidencias que poidan xurdir cos alumnos e coas instalacións.*
- 8) *A empresa emprega unha persoa titulada e capacitada para cada 20 alumnos, coa experiencia adecuada para o desenvolvemento deste servizo. O equipo de monitores de PONTEOCIO conta cun amplo coñecemento do centro e do municipio.*
- 9) *Cada trimestre se entregarán as avaliacións do recurso ao coordinador do programa.*

PROGRAMA DO TRABALLO E DESCRIBIÓN DO SERVIZO

1. INTRODUCCIÓN

A Aula Matinal nace pola necesidade de ofrecer a posibilidade de ampliar a xornada de mañá, para pór a disposición dos pais e nais, que o precisen, un recurso matinal.

É unha resposta á demanda social provocada pola incorporación ao mercado laboral de ambos membros da parella e polos cambios estruturais que acontecen no seo familiar.

A Aula Matinal significa moito máis cun simple servizo de gardería para os nenos e nenas que deben incorporarse máis cedo a súa escola, e debe ser estruturado como un espazo educativo activo e integrador.

Á súa vez, a concepción ten en conta que a mañá comeza e os nenos teñen unha longa xornada por diante. Por iso, está baseada en

actividades tranquilas, que non causan esgotamento físico ou intelectual, sendo puramente de carácter lúdico.

Ademais a programación é flexíbel para permitir a adaptación aos diferentes tempos de chegada dos usuarios.

A aula de mañá enténdese coma un conxunto de recursos adecuados, enmarcados nun tempo de extensión da xornada escolar, para enerxetizar un espazo educativo con contidos complementarios do currículo escolar, baseándose na programación sobre a educación en valores.

O programa está contido no marco dun modelo de educación informal

2. O PORQUÉ E O CÓMO. OS NOSOS OBXECTIVOS.

O obxectivo principal deste programa é ofrecer unha extensión do horario escolar. Un servizo que completa o currículo de formación, mentres que suxire un xeito alternativo para o lecer dos nenos.

En resumo, creamos outro recurso que engade a misión de facilitar a educación dos nenos.

Dun modo máis concreto pretendemos:

- *Enerxetizar un espazo educativo baseado na participación activa en actividades de lecer propicio para a diversión, non contribuindo ao esgotamento físico ou intelectual dos participantes na clase.*
- *Establecer centros de interese complementario. Facer unha énfase especial en actividades que promovan a lectura, a cultura oral, a linguaxe corporal e o coñecemento de oficios tradicionais propios e as actividades artísticas.*

- *Desenvolver actitudes como a creatividade, o pensamento crítico e a responsabilidade compartida dos nenos. Chegando neste momento a unha relación especial coa escola que favorece a identificación do neno, ou ao neno coa súa escola.*
- *Estimular a creatividade e pracer como base para os conceptos de aprendizaxe, procedementos e valores. Promover actitudes de solidariedade e traballo en equipo.*

3. A METODOLOXÍA

Neste tipo de actividade, a cal debe levarnos a iniciar o día con bo pé e un sorriso na cara, a metodoloxía é vital. Ten que promover un goce divertido, activo e cheo de afectividade. Tamén se debe adaptar ás diferentes necesidades que xorden das diferentes idades.

O noso método de traballo baséase na:

Motivación, participación e apreciación como ferramentas básicas.

- *Promoven unha metodoloxía activa baseada na aprendizaxe polo descubrimento na realización de experiencias en facer as cousas.*
- *O traballo en equipo é esencial para promover valores como a tolerancia, a solidariedade, a importancia da diversidade de opinións e a responsabilidade*
- *A auto avaliación dos nosos recursos e capacidades, así como a atención ás suxestións dos mozos e vellos, que son ferramentas esenciais para mellorar a calidade das nosas actividades.*

CENTROS DE INTERESE E ACTIVIDADES

Os centros de interese básicos que se abordan a través das distintas actividades propostas poden agruparse nos distintos apartados:

Hábitos saudábeis na alimentación

Expresión musical

Animación á lectura

Expresión corporal

Saúde corporal

Identificación e implicación

co ámbito inmediato

Expresión plástica

Manualidades e oficios tradicionais

Cooperación e solidariedade

*Actitude de
corresponsabilidade
e espírito crítico*

*Actitudes
creativas*

Para abordar as actividades propoñemos un programa esquematizado, que estará aberto a modificacións en función dos intereses dos nenos e nenas participantes.

HORARIO:

7:30	7:45	8:00 – 8:15	8:15	9:00
-------------	-------------	--------------------	-------------	-------------

Benvida á aula
Ximnasia matinal:
Estiramientos e
corrección postural.

Almorzo
Repoñemos
forzas

Hoxe hai que
botar unha man
Recoller e
limpar a aula

Un libro aberto
Espazo para o
fomento da lectura.

Mans á obra
Espazo variábel,
segundo os días da
semana.

<i>Manualidades</i>
<i>Xogos</i>
<i>Música- cine</i>
<i>Conta contos</i>
<i>Días especiais</i>

Ademais esta programación diaria está aberta aos intereses e necesidades especiais que vaian xurdindo no grupo. As actividades estarán adaptadas ás distintas idades dos nenos e nenas da aula.

Benvida á Aula e Ximnasia matutina.

Recibimos aos nenos e nenas, os cales van organizando as súas cousas nos estantes. Mentres o grupo se vai reunindo, realízanse unha serie de exercicios de ximnasia de mantemento, estiramentos para cargarse de enerxía e ximnasia correctiva para os malos hábitos posturais.

Un libro aberto.

Cada mañá dedicaremos un tempo á lectura dun libro. Seleccionarase a lectura en función dos gustos dos nenos e nenas.

Vou almorzar

Os nenos que traian o seu almorzo dedicarémolle un tempo a tomalo e a axudalo.

Mans á obra

Este espazo está reservado para o desenvolvemento da expresión plástica, así como do resto dos centros de interese da aula (expresión musical, cooperación e solidariedade, etc.). Prográmase como unha actividade variábel ao longo da semana. A continuación esquematízanse as actividades que se realizarán ao longo da semana e íranse alternando segundo os días.

ACTIVIDADES

LUNS

CONTOS, HISTORIAS E ANIMAIS

Os contos e as súas ilustracións. Contamos contos e lendas. Logo os nenos realizan debuxos ou poesías sobre estes, para ir facendo unha recompilación de debuxos e poesías contistas.

Cóntase algunha historia sobre algún animal e faise en papel (papiroflexia). Colección da selva en papel.

MARTES

XOGOS

Os Xogos das estacións, xogos cooperativos, xogos tradicionais, xogos do mundo.

MERCORES

MANUALIDADES

Manualidades por temas: o outono, o natal, regalos para o día do pai ou da nai, carnaval, día da paz... Tamén se inclúen traballos para adornar e decorar a aula.

XOVES

MÚSICA E DÍAS ESPECIAIS

Operación chungo. Facemos entre todos unha canción. Inventamos a letra, poñémoslla a unha música que nos guste e gravámola nunha fita (tamén se utilizarán instrumentos feitos por nós mesmos).

Xogos con música, de expresión corporal... Actividades relacionadas coa celebración de datas especiais (fichas, debates, xogos de roles).

VENRES

CINE

O cine matinal. Vemos algunhas películas especiais e traballámolas a través dun video-fórum.

Rodamos unha película non violenta no cole.

RECURSOS ADICIONAIS

A caixa de suxestión

Os nenos e nenas deben opinar ao respecto do desenvolvemento da clase. Recóllense as súas suxestións para despois comentalas e se volven deseñar as actividades en función da expresión das súas inquedanzas.

Reunión da Aula Matinal

Aínda que a través da caixa de suxestións se recollen a diario os intereses e preocupacións dos nenos, todos os venres se dedicará un tempo a esta actividade, na que se falará durante a transcurso da semana, tanto na clase coma no resto do horario lectivo.

É un bo momento para decidir as actividades que se irán celebrar a semana seguinte, especialmente no espazo dedicado ao traballo de campo

Hoxe , hai que botar unha man

Todos os días se dedican quince minutos a recoller a Aula e a acompañar aos máis peques ás súas clases. Esta tarefa compartirase entre os nenos e nenas máis maiores e os monitores.

DESTINATARIOS

As actividades desenvolvidas a través da Aula Matinal están destinadas aos alumnos e alumnas do Centro Escolar.

LUGAR, HORARIO E CALENDARIO

Os talleres realizaranse nunha aula do colexio adaptada para este tipo de actividade.

A aula disporá de mesas grandes, mobilidade do mobiliario, toma de auga, boa ventilación, lugar onde poder gardar o material, etc., na cal permanecerían os materiais da Aula Matinal.

En determinados casos as actividades desenvolveranse no patio. A actividade terá unha duración de 2 horas (horario 7:30 a 9:30) todos os días lectivos.

RECURSOS E OFERTA ECONÓMICA

A Aula Matinal será coordinada por monitores pedagóxicos pertencentes á empresa PONTEOCIO plenamente cualificados para o desenvolvemento da actividade.

Todos os materiais precisos para o correcto desenvolvemento das actividades son achegados pola empresa, non sendo necesario que os participantes na actividade traian ningún tipo de material. Ademais a empresa responde das incidencias que poidan xurdir durante a actividade a través dun Seguro de Responsabilidade Civil, alén dun seguro de accidentes colectivo (asistencia sanitaria)

O prezo da actividade dun mes é de 21 € por neno/nena

O prezo da actividade por medio mes é 12 € por neno/nena

O prezo da actividade por día é de 2,5 € por neno/nena.