

PROBA: AUXILIAR DE PURICULTURA

1. Cal das seguintes afirmacións sobre a música en educación infantil non é certa?

- a)** A exploración do son se levará a cabo co propio corpo, instrumentos e obxectos
- b)** A música trabállase como unha linguaxe, é decir, a nivel expresivo e comprensivo.
- c)** Todas son certas
- d)** Ningunha das respostas anteriores é certa.

2. Entre as recomendacións para favorecer o desenvolvemento lingüístico do neno/a non se atopa:

- a)** Axustar a nosa linguaxe á idade e características do neno/a.
- b)** Crear situacións comunicativas.
- c)** Eliminar condutas negativas.
- d)** Desenvolver aptitudes de imitación.

3. O tratamento dos temas transversais no PEC farase atendendo a todos

- a)** Necesidades e carencias da contorna.
- b)** Características da contorna e dos alumnos.
- c)** Prioridades determinadas polo equipo directivo.
- d)** Todos eles son criterios a ter en conta.

4. As responsabilidades éticas entre compañeiros implican que o traballo será mais beneficioso para os nenos:

- a)** Cando os compañeiros compiten entre eles para desenvolver mellores programas, sen compartir a información que teñen.
- b)** Cando se mantén un ambiente amigable e cooperativo.
- c)** Cando existe un ambiente amigable pero non cooperan entre eles.
- d)** Cando non existe relación entre os distintos profesionais.

5. Para axudar ao neno a construír unha autoestima positiva é necesario:

- a)** Valorar todos os éxitos do neno por pequenos que parezan.
- b)** Planificar actividades acordes coas súas capacidades e nivel de desenvolvemento.
- c)** Centrarnos en reforzar os logros e non en corrixir os erros.
- d)** Todas as opcións son correctas.

6. O Decreto que regula a aplicación ao ensino da lingua galega nos ensinos de réxime xeral impartido nos diferentes niveis non universitarios, é:

- a)** Decreto 347/1995.
- b)** Decreto 257/1995.
- c)** Decreto 247/1996.
- d)** Decreto 247/1995.

- 7.** En relación coa metodoloxía da normalización lingüística, cal non é correcta?
- a) A metodoloxía óptima para a aprendizaxe das linguas é a creación de contextos de comunicación.
 - b) A normalización precisa dun tratamento sistemático do galego desde a escola.
 - c) As opcións a e b son certas.
 - d) Ningunha é correcta.
- 8.** ¿ Que tipo de pais adoitan xerar nos fillos desconfianza, retracción e baixa competencia social?
- a) Permisivos.
 - b) Autoritarios.
 - c) Democráticos.
 - d) Ningún dos anteriores.
- 9.** A linguaxe é, con frecuencia, forma e refrexo da discriminación sexista. En relación coas formas de discriminación a través da linguaxe, sinale a afirmación falsa:
- a) A pronunciación coa que os educadores se dirixen a nenos e nenas debe ser diferente.
 - b) O profesor fai referencia ao mundo circundante en masculino que é algo gramaticalmente natural que forma parte do compoñente xenérico da linguaxe.
 - c) O ton brusco pode configurar comportamentos e expresións agresivas.
 - d) Un ton excesivo de ñoñería pode provocar comportamentos de inseguridade.
- 10.** Cando a capacidade de imitación alcanza tal grao que xa non necesita que o modelo estea diante para imitar a súa conduta, o neno/a ten unha idade de:
- a) Entre 4 e 8 meses.
 - b) Entre 8 e 12 meses.
 - c) Entre 12 e 18 meses.
 - d) Entre 18 e 24 meses.
- 11.** O xogo infantil, durante os catro primeiros meses, caracterízase porque:
- a) É principalmente espontáneo.
 - b) Xoga máis cos adultos que en solitario.
 - c) O interese céntrase nos obxectos.
 - d) Está sometido a regras.
- 12.** ¿Por qué es buena la actividad lúdica en la infancia?:
- a) Porque potencia o desenvolvemento da percepción do entorno
 - b) Porque estimula a creatividade.
 - c) Porque favorece a relación cos demás.
 - d) Todas as respuestas anteriores son correctas.
- 13.** ¿Cal é una das patoloxías más frecuentes na infancia?
- a) Resfriado común.
 - b) Neumonía.
 - c) Bronquitis.
 - d) Otitis media.
- 14.** Sinale cal das seguintes afirmacións non constitúen una contraindicación xeral das vacinas:
- a) Presencia de patoloxía infecciosa que curse con febre ou mal estado xeral do individuo.
 - b) Existencia de alteracións de tipo inmunitario.
 - c) Presenza de patoloxía psiquiátrica de tipo evolutivo grave.
 - d) Antecedentes de convulsións febriles o epilepsia estable.

15. ¿ Permiten tanto a rutina como o ritmo anticipar acontecementos?:

- a) Nunca
- b) Si o permiten.
- c) O ritmo si pero a rutina non..
- d) Algunhas veces.

16. ¿Durante canto tempo recomenda a OMS a lactancia materna exclusiva para alimentar ao bebé?

- a) Durante os tres primeiros meses de vida do bebé.
- b) Durante os seis primeiros meses.
- c) Durante o primeiro ano.
- d) Ata o octavo mes.

17. ¿ Quantas tomas de lactancia artificial necesita un neno de idade comprendida entre os 3 e 7 meses?

- a) 4.5.
- b) 3.4.
- c) 6.7.
- d) 7.8.

18. As adaptacións curriculares:

- a) Non se fan en educación infantil
- b) Son cambiantes, dependen das necesidades educativas de cada alumno
- c) Forman un continuum que vai dende os axustes menos significativos ata as adaptacións mais significativas..
- d) b e c son correctas.

19. Aqueles establecementos residenciais destinados a acoller temporalmente a menores en situación de urxencia nos casos nos que se miren privados do seu domicilio debido a situacíons extremas causadas por problemas familiares, malos tratos, abandono e outros supostos denominanse:

- a) Minirresidencias.
- b) Centros de reforma.
- c) Vivendas tuteladas.
- d) Casas de primeira acollida.

20. Sobre o abuso sexual podemos dicir que:

- a) Para que se produza abuso sexual ten que haber penetración.
- b) A mayoría destes delitos prodúcense no ámbito do fogar, sendo o abusador moitas veces un membro da familia ou un coñecido de esta ou do menor.
- c) Ambas son correctas.
- d) Ambas son incorrectas.

21. O dominio profesional do técnico en educación infantil implica desenvolver aspectos como:

- a) Planificar e desenvolver técnicas como instrumentos de observación.
- b) Elaborar programas educativos
- c) Elaborar programas de atención ás familias.
- d) Todas son correctas.

22. A teoría do apego corresponde a:

- a) Millar
- b) Bowlby
- c) Piaget
- d) Skinner

- 23.** Facilitar vínculos de apego estables e incondicionais:
- a) Dificulta a relación neno.educador a favor da familia onde establecense
 - b) Fan ao neno dependente do educador.
 - c) Estimula e favorece a seguridade emocional e a autoestima.
 - d) Todas son falsas.
- 24.** Os PAI son establecementos de carácter diurno e titulariedade municipal, encadrados nos servizos sociais especializados dos concellos que teñen como finalidade prestar unha atención de apoio aos pais,tutores ou gardadores dos nenos entre:
- a) Un mes e un ano.
 - b) Dous meses e dous anos.
 - c) Tres meses e tres anos.
 - d) Un mes e tres anos.
- 25.** Ao período da enfermidade que se caracteriza pola aparición dalgúnssignos precoces de enfermidade sen chegar a ser específicos,coñéceselle co nome de:
- a) P. Prodrómico.
 - b) P. Incubación.
 - c) P. Estado.
 - d) P. Clínico.
- 26.** O déficit de calciferol produce no nen/a:
- a) Cegueira.
 - b) Raquitismo.
 - c) Pelagra.
 - d) Dermatite.
- 27.** A necesidade calórica dos nenos de 2 a 6 anos está comprendida entre:
- a) 1.300 e 1.800 kilocalorías
 - b) 1.800 e 2.300 kilocalorías
 - c) 2.300 e 2.800 kilocalorías
 - d) Todas son incorrectas.
- 28.** En que centros pódese prestar o servizo complementario de comedor?
- a) En Escolas Infantís 0.3 e PAI.
 - b) Unicamente en Escolas Infantís 0.3.
 - c) Unicamente en espazos infantís.
 - d) En Escolas Infantís 0.3,PAI e espazos infantís.
- 29.** Entre os problemas afectivos e conductuais que pode presentar un neno/a maltratado/a podemos citar:
- a) Ansiedad e depresión.
 - b) Condutas antisociais como roubo
 - c) Fuga do fogar ou das instituciones de acollida.
 - d) Todas son correctas.
- 30.** Para darse un período de adaptación correcto,fai falta:
- a) Conseguir un clima aceptable.
 - b) Ter un clima represivo
 - c) As relacións tenderán a ser pracentorias.
 - d) As respostas a)e c)son correctas

31. O conxunto de actividades e obxectivos profesionais que caracterizan a cada profesional coñécese como:

- a) Competencia profesional.
- b) Capacidade profesional.
- c) Perfil profesional.
- d) Todas son correctas

32. Ao ano de idade aproximadamente:

- a) Cada vez require mais a presenza do adulto para xogar.
- b) O xogo diríxese hacia si mesmo.
- c) Gústalle xogar con todos os compañeiros da aula.
- d) Leva a cabo un xogo en paralelo.

33. ¿Cal é a segunda causa de morte nos nenos/as de idades comprendidas entre 1.3 anos?

- a) Por intoxicarse.
- b) Por afogarse.
- c) Por queimaduras.
- d) Por lesións corporais.

34. A patoloxía caracterizada pola inflamación do tecido pulmonar coñéceselle co nome de:

- a) Neumonía.
- b) Tuberculosis.
- c) Bronquitis.
- d) Enfisema.

35. As vacinas que necesitan de varias dosis para crear no suxeito unha adecuada inmunidade coñéceselle como:

- a) Vacunas Atenuadas
- b) Vacunas Polivalentes.
- c) Vacunas Inactivadas
- d) Vacunas de ADN.

36. ¿Que déficit de vitamina é o que provoca a detención do crecemento dos nenos?

- a) De tiamina .
- b) De ácido fólico.
- c) De vitamina A.
- d) De vitamina B12.

37. A principal fonte de enerxía para o home é:

- a) A sacarosa.
- b) A alanina.
- c) A glucosa.
- d) O triftófano

38. Enténdese por adaptacións curriculares:

- a) Os diferentes programas de desenvolvemento individual realizados por un profesional e que se aplican no domicilio familiar.
- b) Os diferentes programas de desenvolvemento colectivo que se aplican ao conxunto dos nenos da aula
- c) As programacións específicas que se realizan para os alumnos de educación especial.
- d) Os axustes ou modificacións que realizanse nos diferentes momentos da oferta educativa común,para dar resposta ás distintas necesidades de aprendizaxe dos alumnos.

39. ¿Cal é a capacidade máxima das casas de primeira acollida?

- a) 8 prazas.
- b) 15 prazas.
- c) 20 prazas.
- d) 25 prazas.

40. A falta de intencionalidade dos pais ou tutores en satisfacer as necesidades básicas do neno en canto ao alimento,abrigo ou en actuar debidamente para salvagardar a súa saúde,seguridade,educación e benestar do neno,coñécese como:

- a) Maltrato físico.
- b) Abandono ou neglixencia.
- c) Maltrato psicolóxico.
- d) Maltrato escolar.

41. En relación co coñecemento dos demás, aos 3 anos o neno xa é quen de:

- a) Interpretar algúns sentimentos a través das expresións faciais.
- b) Inferir a intencionalidade das actividades que realizan os outros.
- c) Interpretar algúns sentimentos a través da entonación ao falar.
- d) a e c son correctas.

42. Os distintos profesionais que traballan en educación infantil de 0 a 3 anos:

- a) Non deben reflexionar sobre a súa intervención educativa,nin reformular a súa actividade,limitándose en todo momento a actuar como indiquen os seus superiores.
- b) Deben posuír a formación necesaria para coparticipar coas familias,equipos e outros profesionais no desenvolvemento global dos nenos de cero a tres anos.
- c) A e b son correctas.
- d) Deben posuír a formación necesaria pero non intervir salvo que os superiores o demanden.

43. Entre as recomendacións a seguir na hixiene persoal do neno/a,non se atopa:

- a) Realizar o baño de esponxa ata que cumpra un ano.
- b) Ao secar ao neno/a debemos prestar especial atención aos pliegues cutáneos e secar moi ben.
- c) Seguir un horario regular para o baño.
- d) Non eliminar a capa grasa coñecida como “vernix caseosa” ao lavar ao neno/a por primeira vez.

44. Cando teñamos motivos razonables para sospeitar o abuso ou o descoido infantil:

- a) Denunciarémolo.
- b) Non podemos denunciar,pero sí avisar aos pais.
- c) Expulsarémolo inmediatamente do centro escolar.
- d) Non o comentaremos para evitar problemas.

45. Salvo causa xustificada,as escolas infantís 0.3 abrirán:

- a) Un máximo de 8 horas diárias.
- b) Seis días á semana.
- c) Doce meses ao ano.
- d) Nove meses ao ano.

46. O sentido menos desenvolvido no bebé no momento do nacemento é:

- a) O oído
- b) A vista
- c) O tacto
- d) O gusto

47. Entre os dous e os tres anos aproximadamente:

- a) Predomina o xogo compartido.
- b) Abandónase definitivamente o xogo en paralelo.
- c) Aparece o xogo simbólico.
- d) Desenvólvese o xogo grupal.

48. ¿A que idade adquiere o neno a destreza mínima para empregar garfo e culler?

- a) Entre o ano e medio e os dous anos.
- b) Entre os dous e os tres anos.
- c) Entre os tres e os catro anos.
- d) Entre os catro e os cinco anos.

49. A rama da Psicoloxía que estuda os procesos de cambio psicolóxico e madurativo que ocorren ao longo do período vital, denominase:

- a) Pedagoxía.
- b) Psicoloxía evolutiva.
- c) Psicoxerontoloxía.
- d) Pedagoxía evolutiva.

50. A que idade débese comezar coa medida preventiva "ensinar as normas básicas de seguridade viaria":

- a) Infancia temprá.
- b) Idade preescolar.
- c) Idade escolar.
- d) Adolescencia.

51. O desenvolvemento nos primeiros tres anos de vida caracterízase por:

- a) Producirse un crecimiento físico e desenvolvemento psicomotor, perceptivo e intelectual tan rápido como non vai suceder en ningunha das etapas posteriores.
- b) Predominar o crecimiento físico. O desenvolvemento intelectual non se producirá ata os seis anos.
- c) A ausencia do desenvolvemento social.
- d) a e c son correctas.

52. Os indicadores de malos tratos infantís:

- a) Son sempre físicos: lesións, marcas, etc.
- b) Son sempre psicológicos.
- c) Poden incluír o atraso psicomotor.
- d) Non inclúen o rendemento escolar, xa que a pesar do maltrato manteráse coma sempre.

53. O proceso de adaptación débese planificar:

- a) Alternando días.
- b) Escalonadamente.
- c) Alternando semanas.
- d) Alternando días e semanas.

54. A que se chama en psicología fenómeno transicional?

- a) A o periodo de adaptación que se produce no neno cando entra no colelio.
- b) Ao feito de que os nenos teñan un obxecto do que nunca se separen para reducir a ansiedade.
- c) Aos conflitos que aparecen no periodo de adaptación.
- d) Á capacidade que ten o neno para adaptarse ós cambios.

55. Dentro das accións que comprenden as competencias básicas do educador infantil non se atopan:

- a)** Programar procesos educativos.
- b)** Elaborar actividades destinadas ao desenvolvemento da autonomía.
- c)** Avaliar actividades destinadas á atención de necesidades especiais.
- d)** Avaliar procesos educativos.