

**PRIMER EJERCICIO (TEST) DE LA FASE DE OPOSICIÓN PARA LA PLAZA
DE LOGOPEDA
(Parte general)**

1. El Alcalde es elegido por:

- a. Los Concejales.
- b. Los vecinos.
- c. Las respuestas a y b son correctas.
- d. Los partidos políticos de entre sus concejales.

2. En todos los Municipios deberán de más de 20.000 habitantes deberán prestarse, en todo caso, los servicios siguientes:

- a. Parque público.
- b. Protección civil.
- c. Prevención y extinción de incendios.
- d. Todas las anteriores son correctas.

3. Las sesiones del Pleno serán:

- a. Públicas.
- b. Públicas, salvo que afecten a los derechos reconocidos en el artículo 18.2 de la CE.
- c. Públicas, salvo que afecten a los derechos reconocidos en el artículo 18.2 de la CE y es necesario que se acuerde por mayoría absoluta.
- d. Todas son correctas.

4. El Alcalde-Presidente podrá hacer delegaciones especiales en cualquier concejal para la dirección y gestión de asuntos determinados, pudiendo ser de tres tipos:

- a. Relativas a un proyecto o asunto indeterminado.
- b. Relativas a un determinado servicio, **correspondiendo** la dirección interna y gestión de los servicios.
- c. Relativas a un distrito o barrio.
- d. La b y la c son las correctas.

5. Serán motivados los actos administrativos:

- a. Los que rechacen pruebas propuestas por los interesados.
- b. Los que no se dicten en el ejercicio de potestades discrecionales.
- c. Los que acuerden el desistimiento por la Administración en procedimientos iniciados a solicitud de parte.
- d. La respuesta a y b son correctas.

6. El plazo para interponer el recurso extraordinario de revisión cuando al dictarlo se hubiera incurrido en error de hecho es:

- a. Tres meses a contar desde el conocimiento de los documentos o desde que la sentencia judicial quedó firme.
- b. Cuatro años siguientes a la fecha de la notificación impugnada.
- c. Un mes siguiente a la fecha de la notificación impugnada.
- d. Ninguna es correcta.

7. La Ley 7/85, de 2 de abril, Reguladora de las Bases de Régimen Local dispone que existen en todos los Ayuntamientos, la siguiente organización:

- a. Alcalde, Tenientes de Alcalde, y Pleno.
- b. Alcalde, Tenientes de Alcalde, Pleno y Junta de Gobierno Local.
- c. Alcalde, Tenientes de Alcalde, Pleno y Comisión Especial de Cuentas.
- d. Alcalde, Tenientes de Alcalde, Pleno y Comisión Especial de Sugerencias y Reclamaciones.

8. El derecho a la libertad y seguridad según la Constitución Española

- a. Es susceptible de amparo ante el Tribunal Constitucional.
- b. Está contemplado en el Capítulo I del Título I de la Constitución.
- c. No podrá ser objeto de suspensión en los casos de estados de excepción o de sitio.
- d. Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.

9. Conforme el artículo uno de la Constitución, España se constituye en un Estado:

- a. Social de Derecho.
- b. Democrático de Derecho.
- c. Social y democrático de Derecho.
- d. Plural y democrático de Derecho.

10. Según el artículo 3 de la Constitución Española, el castellano es:

- a. La lengua oficial solo de las comunidades autónomas que sean históricas.
- b. La lengua oficial solo en las comunidades autónomas que no tiene lengua propia.
- c. La lengua oficial del estado.
- d. No tiene carácter de lengua oficial.

11. En un ayuntamiento, el gobierno y la administración municipal corresponden a:

- a. El pleno municipal.
- b. El alcalde y concejales.
- c. Teniente Alcalde y la Junta de Gobierno.
- d. Ninguna es correcta.

12 Según el artículo 137 de la Constitución Española, el Estado se organiza territorialmente en:

- a. Territorios peninsulares e insulares.
- b. Comunidades autónomas y provincias.
- c. Ciudades autónomas, provincias y territorios insulares.
- d. Comunidades autónomas, provincias y municipios.

13 ¿Cuál de las siguientes competencias no es de una Comunidad Autónoma:

- a. Sanidad e Higiene.
- b. Artesanía.
- c. Justicia.
- d. Agricultura y ganadería.

14. La iniciativa para la constitución de una autonomía, corresponde a:

- a. Los ayuntamientos de una determinada zona geográfica.
- b. Las provincias con entidad regional histórica.
- c. Las diputaciones interesadas o al órgano interinsular.
- d. Las Cortes Generales.

15. Se considera el origen de la Unión Europea:

- a. El fin de la segunda guerra mundial.
- b. La Comunidad Europea del Carbón y el Acero.
- c. El Tratado de Niza.
- d. Ninguna es correcta.

16. ¿Cuál de las siguientes instituciones no es de la Unión Europea?

- a. Comité económico y Social de las regiones.
- b. Banco Europeo de Inversiones.
- c. Tribunal Superior de Justicia de Madrid.
- d. Todas son correctas.

17. El Estatuto de Autonomía de Galicia, establece que:

- a. El idioma gallego es el oficial de Galicia.
- b. El castellano es el idioma oficial del Estado.
- c. Es obligatorio el uso del idioma gallego en toda la comunidad.

d. Los idiomas gallego y castellano son oficiales en Galicia.

18. Según el Tratado de Roma, las libertades fundamentales del mercado común son:

- a. Libertad de acceso de los ciudadanos al Tribunal de de Haya
- b. Libre circulación de vehículos por todo el territorio Europeo.
- c. Libertad de voto en la elecciones al parlamento Europeo
- d. Libre circulación de mercancías entre estados miembros, personas, servicios y capitales

(Parte específica)

1. El logopeda puede mantener el secreto profesional durante su intervención y tras su finalización excepto en algunos casos, ¿cuáles?

- a. Cuando sea necesario comunicar información en su interés a tutores legales.
- b. En el caso de actuar como perito por requerimiento judicial.
- c. Cuando exista un peligro claro e inminente para un individuo o para la sociedad.
- d. Todas las anteriores son correctas.

2. Un estudio longitudinal:

- a. Analiza un período de tiempo determinado.
- b. Estudia diferentes intervalos de tiempo.
- c. Permite observar varias variables a la vez.
- d. Ninguna de las anteriores.

3. Se define la tasa de crecimiento natural como:

- a. Nacimientos en un año entre el número de habitantes.
- b. Nacimientos por número de habitantes.
- c. Nacimientos menos defunciones.
- d. Nacimientos menos defunciones entre el número de habitantes.

4. Habilidades de un buen terapeuta para lograr éxito en las entrevistas:

- a. Empatía, credibilidad y habilidades de escucha activa.
- b. El éxito depende de la anamnesis.
- c. Simpatía y conocimiento científico.
- d. Capacidad de recogida y análisis de datos.

- 5. ¿Que entendemos por conseguir éxito en una entrevista?**
- Las entrevistas no siempre son necesarias.
 - Obtener la mayor cantidad de información de interés y adherencia terapéutica.
 - Dar respuesta a todas las preguntas.
 - Todas son falsas.
- 6. ¿Qué opción define correctamente los conceptos lenguaje, lengua y habla?**
- Lenguaje y habla son sinónimos, la lengua es el idioma.
 - Lenguaje es la capacidad de comunicarse mediante un sistema de signos o lengua y si se hace de manera oral se utiliza el habla.
 - Lenguaje y lengua son sinónimos, el habla se refiere a la pronunciación.
 - Ninguna de las anteriores es correcta.
- 7. ¿El bilingüismo produce retraso en el desarrollo del lenguaje?**
- Si
 - Solo en el caso de lenguas muy distintas.
 - No.
 - No está suficientemente estudiado.
- 8. Entre los 2 y los 3 años se espera que una niña/o:**
- Tenga un vocabulario de alrededor de 450 palabras.
 - Use oraciones con entre 2 y 4 palabras.
 - Hable de cosas que no están en la misma habitación.
 - Todas son correctas.
- 9. Se espera la adquisición del fonema vibrante múltiple /rr/ entre los:**
- 4 y 5 años.
 - 5 y 6 años.
 - Antes de los dífonos consonánticos con /r/.
 - 6 y 7 años.
- 10. ¿Dónde se localiza la lesión en una hipoacusia conductiva?**
- En el oído interno o vía auditiva central.
 - En el oído medio o externo.
 - Depende del motivo de la lesión.
 - Ninguna de las anteriores es correcta.

11. El sistema sanitario cuenta con un protocolo de cribado neonatal desde o 2003, creado por la Comisión para la Detección Precoz de la sordera Infantil (CODEPEH), ¿cuál es la prueba que se realiza en los 15 primeros días de vida?

- a. Reflejo estapedial.
- b. Potenciales de estado estable.
- c. Potenciales evocados de tronco cerebral.
- d. Audiometría.

12. ¿Cuál es la principal función de la laringe?

- a. Interviene en forma de resonador de la voz modificando su timbre.
- b. Aloja las cuerdas vocales que se abren y cierran con el paso del sople espiratorio creando la voz.
- c. Servir de vía de paso común para el aire y el bolo alimenticio.
- d. Ninguna de las anteriores.

13. La longitud de las cuerdas vocales determina:

- a. La velocidad del habla.
- b. El tono.
- c. El volumen.
- d. B y C son correctas.

14. Se entiende la atención temprana como un conjunto de intervenciones dirigidas a:

- a. Población infantil de 0 a 6 años y a su contexto
- b. Población infantil de 0 a 8 años, a su familia y a su contexto
- c. Población infantil de 0 a 6 años, a su familia y a su contexto.
- d. Ninguna de las anteriores es válida

15. ¿Cómo se llama el par craneal que controla el movimiento de la lengua?

- a. Glossofaríngeo
- b. Trigémino
- c. Vago
- d. Hipogloso

16. ¿En qué componentes se organiza el lenguaje?

- a. Forma, contenido y uso.
- b. Fonética, fonología, semántica, morfología y pragmática.
- c. Comprensión y expresión.

d. Lenguaje, lengua y habla.

17. ¿Qué permite la capacidad fonológica?

- a. Producir los distintos sonidos de una lengua.
- b. Imitar sonidos vocálicos y consonánticos.
- c. Manipular sonidos, sílabas y palabras oralmente.
- d. A y C son correctas.

18. La logopedia es una profesión sanitaria, ¿qué funciones cumple?

- a. Estudio científico, prevención, evaluación y diagnóstico logopédico.
- b. Tratamiento de los procesos de la comunicación, de las funciones orales no verbales.
- c. Tratamiento de las alteraciones relacionadas con la deglución, audición, habla, voz y lenguaje.
- d. Todas las respuestas son correctas.

19. Señala las partes que debe tener un programa de intervención logopédica:

- a. Evaluación, objetivos, temporalización, metodología, materiales y recursos, evaluación continua y final.
- b. Evaluación, objetivos, actividades, recursos y alta.
- c. Evaluación, diagnóstico, objetivos, temporalización, metodología y evaluación final.
- d. Valoración, informe, temporalización de las sesiones, valoración final y alta.

20. El TEL o TDL es un trastorno de:

- a. Voz.
- b. Habla.
- c. Lenguaje.
- d. Audición.

21. El TSE es un trastorno de:

- a. Voz.
- b. Habla.
- c. Lenguaje.
- d. Audición.

22. Señala las pruebas para la valoración de los trastornos del habla:

- a. PEFFR de Franklin Susanibar.
- b. CELF 5.
- c. Test de Laura Bosch.
- d. A y c son correctas.

23. ¿Qué usarías para identificar un TEL o TDL?

- a. Plon.
- b. CELF 5.
- c. Peabody.
- d. A e C son correctas.

24. ¿Son adecuadas la tareas de decisión léxica en casos de disortografía?

- a. Si.
- b. No.
- c. Depende del caso.
- d. Solo si son autocorrectivas.

25. Los objetivos de la atención temprana son:

- a. Dar la respuesta lo antes posible a las necesidades permanentes que presentan los niño-as con trastornos en el desarrollo.
- b. Dar la respuesta lo antes posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños-as con trastorno en el desarrollo o riesgo de padecerlos.
- c. Dar la respuesta lo antes posible a las necesidades transitorias, que presentan los niños-as con trastorno en el desarrollo.
- d. Dar la respuesta lo antes posible a las necesidades que presentan los niños-as para facilitarles el desarrollo de su autonomía personal.

26. ¿Cuál es el origen de la tartamudez?

- a. Prenatal.
- b. Perinatal.
- c. Posnatal.
- d. Desconocido.

27. ¿Qué estrategia es adecuada en la intervención de un caso de tartamudez?

- a. Pedir que se relaje para hablar.
- b. Ataque glótico suave.

- c. No mirar directamente a los ojos de la persona que tartamudea cuando no logra acabar una palabra o frase.
- d. Completar la palabra o frase cuando la persona con tartamudez se bloquea.

28. Los silencios entre palabras, como la disfluencia “pues es ... mi amigo Abel” es:

- a. Propia del desarrollo infantil.
- b. Síntoma de tartamudez.
- c. Falta de atención.
- d. Ninguna de las anteriores.

29. ¿Cómo se caracteriza una disfonía hiperfuncional?

- a. Velocidad e intensidad altas.
- b. Resonancia laríngea con tensión en cuello y garganta.
- c. Ataque e voz soplados.
- d. A y b son correctas.

30. ¿Cuáles son los principales abusos vocales?

- a. Llorar.
- b. Carraspeo duro.
- c. Susurro forzado.
- d. Todas las anteriores son correctas.

31. ¿Qué limitaciones comunicativas produce la afasia de Wernicke?

- a. Mala comprensión.
- b. Dificultades en la producción.
- c. Pérdidas de memoria.
- d. Déficit auditivo.

32. ¿Qué limitación comunicativa produce la afasia de Broca?

- a. Mala comprensión.
- b. Dificultades en la producción.
- c. Pérdidas de memoria.
- d. Déficit auditivo.

33. La lengua en reposo debe descansar sobre:

- a. Los dientes inferiores.
- b. Las arrugas palatinas.

- c. El paladar.
- d. El suelo de la boca.

34. ¿En qué se diferencian el Bimodal de la Lengua de signos española?

- a. En el vocabulario.
- b. En la estructura.
- c. No se diferencian.
- d. El bimodal se acompaña de la lengua oral.

35. Señala la afirmación correcta:

- a. La LSE es la lengua materna de las personas sordas.
- b. La LSE es la misma para toda España.
- c. La LSE es una lengua oficial en España desde el año 2007.
- d. A y c son correctas.

36. ¿En qué se diferencian la sordera de la hipoacusia?

- a. La sordera es prenatal y la hipoacusia postnatal.
- b. La persona con hipoacusia cuenta con una audición deficiente pero funcional para la vida ordinaria.
- c. Son sinónimos.
- d. La hipoacusia define la pérdida de audición en la edad adulta.

37. ¿Qué significa SAAC?

- a. Soportes aumentativos y alternativos de comunicación.
- b. Sistemas avanzados y alternativos de comunicación.
- c. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.
- d. Soportes aumentativos y avanzados de comunicación.

38. ¿Qué se entiende por rapport?

- a. Es un término científico que se refiere a la muestra de una investigación.
- b. Es un término que designa la buena relación que se establece entre profesional y usuario.
- c. Es el nombre de una técnica de deglución segura.
- d. Es el nombre del descubridor de las áreas cerebrales encargadas del lenguaje.

39. ¿A qué se denomina programa de Benson Schaeffer?

- a. Programa SAC.

- b. Programa Bimodal.
- c. Programa de Comunicación total.
- d. Programa PECS.

40. ¿Qué significan las siglas PECS?

- a. Programa especial para la comunicación simple.
- b. Programa especial de comunicación simulada.
- c. Sistema de comunicación por intercambio de imágenes.
- d. Programa específico de comunicación sistemática.

41. ¿En qué casos es adecuado utilizar apoyos visuales?

- a. Personas con Trastorno do Espectro Autista (TEA).
- b. Personas con sordera.
- c. Personas con baja comprensión.
- d. Todas son correctas.

42. Señala cuales de los siguientes son tipos de apoyos visuales:

- a. Pictogramas.
- b. Autoinstrucciones.
- c. Mapas mentales.
- d. Todas son correctas.

43. ¿Cuál es el objetivo del sistema PECS?

- a. Aprender a descifrar pictogramas.
- b. Enseñar una comunicación funcional.
- c. Adquirir la lectoescritura.
- d. Ninguna de las anteriores.

44. ¿Qué sistema comunicativo usan la personas sordociegas?

- a. No se pueden comunicar.
- b. Braille.
- c. Lengua de signos apoyada.
- d. Depende de cada persona.

45. ¿Qué son Grid 3, Proloquo2Go y Eneso Verbo?

- a. Marcas de materiales educativos.
- b. Programas informáticos para personas ciegas.
- c. Comunicadores dinámicos.
- d. Marcas de audífonos.

46. Una perturbación del lenguaje en la que el sujeto repite una palabra o frase de manera no funcional se conoce como:

- a. Ecolalia.
- b. Fonotipo.
- c. Endofasia.
- d. Parafasia.

47. En casos de diagnóstico de dislexia, la intervención debe dirigirse principalmente a:

- a. Desarrollar la conciencia fonológica.
- b. El aprendizaje del nombre de las letras a través de dibujos que representen el sonido.
- c. Incrementar el desarrollo perceptivo visual con tareas de igual – diferente.
- d. La lectura repetida de sonidos, palabras y frases.

48. La sílaba se considera una unidad:

- a. Fonética.
- b. Fonológica.
- c. Semántica.
- d. Pragmática.

49. En función de la localización, los déficits auditivos pueden denominarse:

- a. Hipoacusia de transmisión o de conducción prelocutiva.
- b. Sordera neurosensorial o de percepción y sordera mixta.
- c. Sordera neurosensorial, mixta y postlocutiva.
- d. Hipoacusia de transmisión, sordera neurosensorial y sordera mixta

50. Un paciente con parálisis cerebral que presenta frecuentes movimientos involuntarios que interfieren con los movimientos voluntarios del cuerpo, presenta una PC de tipo:

- a. Atáxica.
- b. Espástica.
- c. Espasmódica.
- d. Atetósica.

51. ¿En qué tipos se pueden dividir las pruebas de diagnóstico auditivo?

- a. Pruebas objetivas, subjetivas y mixtas.

- b. Audiometría tonal y vocal.
- c. Pruebas subjetivas y objetivas.
- d. Audiometría de observación del comportamiento, de refuerzo visual y de juego.

52. ¿Qué objetivo sería primordial con pacientes que presentan afasia y continuas muestras de parafasia?

- a. Desarrollar el lenguaje corporal.
- b. Desarrollar la conciencia fonológica.
- c. Desarrollar el lenguaje automático.
- d. Desarrollar el lenguaje escrito.

53. ¿Qué función se trabaja en el paralítico cerebral, que lo prepara para el control de los movimientos de la articulación y pronunciación?

- a. Respiración
- b. Postura
- c. Alimentación
- d. Fonación

54. Según el momento en que tuvo lugar la pérdida auditiva podemos hablar de deficiencia auditiva:

- a. Prelocutiva y postlocutiva
- b. Postlocutiva y sordera neurossensorial
- c. Sordera neurossensorial y sordera mixta
- d. Sordera neurossensorial, sordera mixta y prelocutiva

55. La tendencia actual es la que divide la dislexia evolutiva en:

- a. Dislexia visual, dislexia fonológica y dislexia mixta
- b. Dislexia fonológica y dislexia mixta
- c. Dislexia visual y dislexia mixta
- d. Dislexia adquirida, dislexia fonológica y dislexia visual

56. Tipos de sistemas alternativos de comunicación:

- a. Sistemas de signos y sistemas representativos
- b. Sistemas de signos y sistemas visuales
- c. Sistemas visuales y sistemas representativos
- d. Sistemas de signos, sistemas representativos, sistemas visuales

57. ¿Cómo se denominan las unidades lingüísticas que determinan las diferencias de significado entre las palabras?

- a. Fonemas
- b. Grafemas
- c. Sílaba
- d. Rimas

58. La dificultad para coordinar los músculos de la mano y del brazo durante la escritura se conoce como:

- a. Disgrafía
- b. Disortografía
- c. Agrafía
- d. Disfemia